

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №38 комбинированного вида» Кировского района г. Казани  
(МБДОУ «Детский сад №38»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №38»  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №38»  
Л.А. Сулейманова  
30 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №38 комбинированного вида» за 2022 год  
(МБДОУ «Детский сад №38»)

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №38») |
| Заведующий                               | Сулейманова Лилия Альтафовна   |
| Адрес организации                        | 420066, г.Казань, ул. Яруллина, д.1а   |
| Телефон, факс                            | (843) 237-20-38, (843) 237-20-39   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Ds38.kir@tatar.ru">Ds38.kir@tatar.ru</a>   |
| Учредитель                               | Управление образования ИК МО г. Казани   |
| Дата создания                            | 2019 год   |
| Лицензия                                 | От 26.02.2020г. № 10464, серия 16 Л 01 № 0006659   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2923 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1170 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 ч.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 159 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида. Из них:

- младшая разновозрастная группа №1 (от 2-4 лет) – 25 ребенка;
- разновозрастная группа №2 (от 4 до 6 лет) – 28 детей;
- старшая группа №3 – 25 детей;
- подготовительная логопедическая группа №4 – 28 детей.
- старшая логопедическая группа №5 – 26 детей;
- разновозрастная группа №6 (от 3 до 5 лет) – 27 детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень



тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 138              | 97%  |
| Неполная с матерью | 21               | 13%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 60               | 38%  |
| Два ребенка              | 69               | 43%  |
| Три ребенка и более      | 30               | 19%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №    | Направленность /<br>Наименование<br>программы                   | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|------|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|      |   |                      |         | 2021                             | 2022 |        |          |
| 1    | <i>Художественно-эстетическое</i>                               |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1  | «Искра»   | Кружок               | 3-7 лет | 25                               | 31   | -      | +        |
| 1.2  | «Baby band»   | Кружок               | 3-7 лет | 30                               | 32   | -      | +        |
| 1.3  | «Music school»  | Инд. занятия         | 3-7 лет | 3                                | 3    | -      | +        |
| 1.4  | «Волшебная<br>глина»  | Кружок               | 3-7 лет | -                                | 19   | -      | +        |
| 2    | <i>Физкультурно-спортивное</i>                                  |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1  | «Дзюдо»   | Кружок               | 5-7 лет | 18                               | 23   | -      | +        |
| 2.2  | «Baby fitness»  | Кружок               | 3-5 лет | 12                               | 13   | -      | +        |
| 3    | <i>Социально-коммуникативное</i>                                |                      |         |                                  |      |        |          |
| 3.1  | Легостудия<br>«Мальшок»   | Кружок               | 3-4 лет | 6                                | 6    | -      | +        |
| 3.2  | «Робототехника»   | Кружок               | 4-7 лет | -                                | 18   | -      | +        |
| 3.3. | «Бэхетле балачак»   | Кружок               | 4-7 лет | 24                               | 24   | -      | +        |
| 3.4  | «Школа юного<br>шахматиста»                                     | Кружок               | 4-7 лет | 16                               | 21   | -      | +        |
| 4    | <i>Познавательно- речевое</i>                                   |                      |         |                                  |      |        |          |
| 4.1  | «Читай-ка»  | Кружок               | 3-7 лет | 7                                | 9    | -      | +        |
| 4.2  | Занимательное<br>обучение чтению с<br>элементами<br>скорочтения | Кружок               | 5-7 лет | 5                                | 7    | -      | +        |
| 4.3  | «Занимательная<br>математика»                                   | Кружок               | 3-7 лет | 4                                | 4    | -      | +        |
| 4.4  | «Подготовка к<br>школе»   | Кружок               | 5-7 лет | 13                               | -    | -      | +        |
| 4.5  | Индивидуальные  | Инд. занятия         | 5-7 лет | 3                                | 5    | -      | +        |



|                     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| занятия с логопедом |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования в МБДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                    |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|------------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в в пределах нормы |
|  | 82         | 52 | 69     | 43 | 8          | 5 | 159    | 95                                 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 68         | 43 | 88     | 55 | 3          | 2 | 159    | 98                                 |



В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская конференция «Большая конференция педагогов России по итогам за октябрь 2022» (Сертификат)

- Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» (Диплом 2 степени)
- Республиканский конкурс «Дидактическая игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Диплом 3 степени)
- Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство» (Диплом 2 место)
- Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре» (Диплом 3 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, программой «Cosmosea»



В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет психолога-1;
- комната приема пищи для сотрудников – 1;
- зимний сад -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в рамках гарантийных обязательств застройщиков Детского сада были проведены работы:

- во всех помещениях здания склейка линолеума;
- косметические замены потолочных плит (армстронг)
- на прогулочных верандах выравнивание деревянных полов
- в дополнительно организованы приемки с установкой насосов в подвале и предподвальном крыльце
- устранены провалы на брусчатке
- на крыше на трубах вентиляции увеличен размер козырьков
- в районе основного крыльца проведена дополнительная обработка швов на плитке для улучшения герметичности

Провели оформление кабинета по ПДД

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- VII Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта 2В ритме Жизни!» ( Диплом 1 степени)
- Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет» (Диплом 1 степени)
- Международный конкурс поделок «Дарит осень чудеса» (Диплом 2 место)
- Районный этап городского конкурса «Балачак иле-2022» (Диплом 2 место)
- Районный конкурс «Юный экскурсовод» (Диплом 3 место )
- Районный этап городского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде» (Диплом 1 место )

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 159        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 159        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 159        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 159 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 2,18       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 11         |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| с высшим образованием   |                   | 9        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 9        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 2        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| с высшей  |                   | 0 (0%)   |
| первой  |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 3 (27%)  |
| больше 30 лет   |                   | 3 (27%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 5 (45%)  |
| от 55 лет   |                   | 3 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 12 (44%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/14     |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя   |                   | да       |
| инструктора по физической культуре  |                   | да       |



|  |        |     |
|--|--------|-----|
| учителя-логопеда   |        | да  |
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 953 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 217 |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.